

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

02.12.2021 п. Пограничный № 121

**О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»**

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального округа на 2020-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Пограничного муниципального района Пограничного муниципального района от 26.06.2020 года № 561, администрация Пограничного муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022» (приложение 1).

3. Заведующему учебно-методическим отделом МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» (Н.В. Шичкиной):

3.1. организовать и провести муниципальный этап Конкурса в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»;

3.2. обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса на всех этапах.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. обеспечить участие конкурсантов, педагогов, представителей родительской и ученической общественности в конкурсных мероприятиях и церемонии награждения на всех этапах Конкурса;

4.2. оказать организационно-методическое сопровождение конкурсантам на всех этапах конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего учебно-методическим отделом МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» Н.В. Шичкину.

Начальник отдела образования Н.Г. Панкова

Утверждено

приказом отдела образования

Администрации Пограничного

муниципального округа

от 02.12.2021 № 121

**Положение о проведении муниципального этапа**

**конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»**

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа «Учитель года 2022» (далее – Конкурс).
  2. Организатором конкурса является отдел образования администрации Пограничного муниципального округа (далее – отдел образования).
  3. Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО».
  4. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований профессионального стандарта «Педагог», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.
  5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Пограничного муниципального округа.

2.2. В целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» главными задачами Конкурса являются:

– содействие профессиональному и карьерному росту участников;

– создание возможностей для обмена опытом;

– выявление и предъявление широкому педагогическому сообществу современных и эффективных практик в области образования, ориентированных на формирование у детей навыков XXI века;

– формирование у конкурсантов актуальных компетенций в сфере образования, в том числе через прохождение обучения и получения обратной связи от экспертов;

– создание открытой дискуссионной площадки для обсуждения перспектив развития школы будущего;

* развитие конкурсного движения в системе образования Пограничного муниципального округа.

3. **Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, соответствующие данным критериям:

* соответствие по основному месту работы по должности «Учитель»;

– наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

– преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

– администрацией муниципальной общеобразовательной организации,

–педагогическим коллективом муниципальной общеобразовательной организации,

– путем самовыдвижения.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.

3.4. Для участия в конкурсе **до 11 января 2022 г. (включительно)** участники  
отправляют на электронный адрес учебно-методического отдела МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» с пометкой в теме письма «Учитель года-2022» следующие документы:

– заявление на участие в Конкурсе,

– информационную карту участника,

– заявку на урок,

– 2 цветные фотографии (портретную и жанровую).

**4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент, сроки их проведения и критерии оценки**

4.1. Конкурс проводится **с11 января по 01 апреля 2022 г.** в два тура.

* 1. **Первый тур** (заочный).

Заочный этап включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка».

4.2.1 Конкурсное испытание «**Медиавизитка**»

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику:

разрешение видео: не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9;

формат видео: .mov или .mp4.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по двум критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательность представленной информации;

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролики конкурсантов размещаются на Интернет-ресурсе участника и на  
официальном сайте отдела образования администрации Пограничного муниципального округа в разделе «Учитель года 2022».

Ссылки на Интернет-ресурсы и видеоролик предоставляются участниками Конкурса для оценивания не позднее **25 января 2022 года**. Адрес Интернет ресурса вносится в информационную карту участника.

Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**4.3. Второй тур (очный)**

4.3.1 Конкурсное испытание «**Методическая мастерская**» проводится **04 февраля 2022 года.**

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания:

представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по трем критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и результативность;

научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);

информационная, коммуникативная и языковая культура.

4.3.2. Конкурсное испытание «**Урок**» проводится в период с **04.02.2022 года по 14.03.2022 года.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Расписание проведения конкурсных уроков утверждается Оргкомитетом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании конкурсант указывает в заявке документов участника.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по шести критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

корректность и глубина понимания предметного содержания;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;

творческий подход к решению профессиональных задач;

коммуникативная и речевая культура;

целеполагание и результативность;

рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.3.3 Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» проводится **18 марта 2022 года.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов).

Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме и производится по трем критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

**5. Организационный комитет Конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет разрабатывает Положение Конкурса, определяет содержание, порядок, место и сроки проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний. Для оценки работ участников Конкурса, определения победителей и призеров Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, которое утверждается приказом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа.

5.3. Оргкомитет Конкурса:

– устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

– определяет требования к оформлению конкурсных материалов;

– обеспечивает информационную поддержку Конкурса в средствах массовой информации;

– утверждает смету расходов проведения Конкурса;

– организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников Конкурса;

– вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта  
участников Конкурса.

5.4. По решению Оргкомитета, в зависимости от эпидемиологической ситуации, очные конкурсные мероприятия могут быть отменены, перенесены или переведены в дистанционный формат. В случае изменения формата проведения конкурсанты будут оповещены об условиях участия дополнительно по электронной почте, указанной в  
информационной карте.

5.5. Зрители допускаются на очные конкурсные мероприятия только при наличии свободных мест в аудитории с учетом соблюдения необходимых мер по недопущению распространения заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19)/технической возможности подключения в случае проведения мероприятия в дистанционном формате.

**6. Жюри Конкурса**

6.1. Основным принципом формирования жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа, образовательных организаций высшего образования, директорского корпуса.

6.2. Жюри, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет следующие функции:

– проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;

– оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с  
критериями, утверждёнными Оргкомитетом;

– составляет рейтинговую таблицу по результатам экспертизы конкурсных испытаний;

– определяет финалистов и победителей (1–3 место) Конкурса;

– вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей Конкурса к участию в краевом этапе конкурса «Учитель года».

6.3. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания конкурсного испытания, заверив подписью. На основе оценочных листов составляются протоколы, в которых указывается средний балл участника.

6.4. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участниками из своих общеобразовательных организаций.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Итоги Конкурса подводятся в двухнедельный срок по окончании очного тура. Победителями Конкурса (1–3 место) признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам I и II туров.

7.2. Результаты Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии  
награждения, место проведения которой определяется решением Оргкомитета.

7.3. Победители Конкурса (1–3 место) награждаются цветами, дипломами,  
призами.

7.4. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях.

7.5. Победители Конкурса (по рекомендации Оргкомитета)  
направляются для участия в краевом этапе конкурса «Учитель года».

**8. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом  
Конкурса в пределах установленных компетенций.